

BAC pro Conduite de Productions Horticoles

Secteur professionnel :

Horticulture-Arboriculture : Production des fruits, des petits fruits, des légumes, des végétaux d'ornement (fleurs, plantes), des jeunes plants, des plantes à parfum, aromatiques et médicinales.

Diplôme de niveau 4

RNCP31694

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

Arrêté du 31 juillet 2018

Diplôme visé : BAC pro Conduite de Productions Horticoles

Classes de première et terminale

Prérequis : 2nd, CAPA

Statut(s) : Apprentissage - (F.P.C. nous consulter)

Une formation en 2 ans de la première à la terminale. Des jeunes compétents et opérationnels à la sortie de la formation



Présentation

Le bac pro conduite de productions horticoles forme les élèves à devenir des ouvriers hautement qualifiés ou responsables d'exploitation dans les secteurs des productions florales, légumières, fruitières ou en pépinière.

Les enseignements portent ainsi sur les sciences et techniques horticoles : les élèves étudient les différents types de végétaux, leur cycle de vie et les moyens de les cultiver (travail du sol, fertilisation, irrigation, protection des cultures). Ils acquièrent également des connaissances en hydraulique, électricité et automatisme, et matériels et équipements horticoles (tracteurs, matériels d'irrigation et de pulvérisation, équipement informatique permettant la régulation climatique des serres...).

Les élèves apprennent également à participer à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, à assurer le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation. En raison de l'urgence climatique et de la nécessaire évolution des modes de production cette formation répond aux impératifs du développement durable.

Objectifs généraux

Insertion dans la vie professionnelle.

Il donne la capacité professionnelle agricole (c'est à dire le niveau reconnu pour exercer le métier d'exploitant agricole si on souhaite bénéficier des avantages liés à l'installation.) Acquérir des méthodologies, des connaissances, des compétences professionnelles, des pratiques professionnelles, pour occuper des postes de salariés hautement qualifiés, en position de chef d'équipe, de chef de culture, ou parfois de responsable technique d'unité de production ou de transformation dans les secteurs d'activité suivant: exploitations, entreprises horticoles ou de productions florales, ...Développer la réflexion et l'analyse. Maîtriser les démarches technico-économiques et financières d'une entreprise.

Compétences et capacités

- Conduire un ou plusieurs ateliers de production horticole conformément aux modes de production choisis
- Réaliser des différentes opérations de maintenance et d'entretien courant des engins, des bâtiments, des matériels et des installations
- Réaliser des activités de prévention des risques professionnels et de préservation de l'environnement
- Coordination d'une équipe de travail dans un atelier de production
- Réaliser le suivi technico-économique de l'atelier de production
- Mettre en œuvre des activités connexes à l'activité de production : commercialisation, promotion, valorisation, transformation, activités de service

Capacités

- Raisonner des choix techniques dans un processus de production horticole en prenant en compte les ressources naturelles communes
- Organiser le travail du chantier horticole
- Animer une équipe de travail
- Assurer les opérations techniques sur les végétaux
- Intervenir sur les conditions de croissance et de développement du végétal
- Effectuer les opérations d'entretien, de paramétrage et de réglage des matériels, des équipements et installations
- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers
- Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel
- Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique
- Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre
- Exploiter la modélisation d'un phénomène
- Débattre à l'ère de la mondialisation
- Analyser l'information
- Élaborer une pensée construite
- Formuler un point de vue argumenté et nuancé
- Développer son identité culturelle
- Exprimer ses aspirations dans une culture commune
- Positionner son projet professionnel
- Communiquer avec le monde
- Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles

Rythme pédagogique

→ Une formation par apprentissage à partir de la 1^{ère} qui s'appuie sur 30 semaines en entreprise en moyenne/ an dans des exploitations fruitières, entreprises horticoles et services de collectivités territoriales spécialisées en pépinières, en productions florales, en productions légumières, en productions fruitières et en plantes à parfum, aromatiques et médicinales ... ainsi que 19 semaines de formation théorique en moyenne/an associées à la pratique au sein de la Maison Familiale Rurale ou dans des entreprises partenaires.

Les enseignements

Enseignements généraux :

MG1 : Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel
MG2 : L'exercice du débat à l'ère de la mondialisation
MG3 : Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles
MG4 : Actions et engagements collectifs dans des situations sociales

Enseignements professionnels :

MP1 : Organisation d'un chantier horticole
MP2 : Animation d'une équipe de travail
MP3 : Ressources naturelles communes et choix
MP4 : Conduite de processus de productions horticoles
MAP : Module d'adaptation professionnelle (travail du fer ...).

Délivrance du diplôme :

Contrôle continu en cours de formation (50% en 1^{ère} et Terminale) pour l'obtention du BAC pro associé à l'examen terminal (50% sur 4 épreuves) : (Expression française et monde contemporain, mathématiques et sciences, sciences appliquées et technologie, le milieu professionnel (Dossier Professionnel)).

Réussite - Insertion en annexe

Débouchés

→ Vie active : Chef de culture en exploitation maraîchère ; Chef de culture horticole ; Conducteur/Conductrice de travaux horticoles ; Ouvrier/Ouvrière agricole en maraîchage-horticulture ; Ouvrier/Ouvrière en production horticole biologique ; Ouvrier/Ouvrière en production maraîchère biologique ; Ouvrier/Ouvrière en production pépinière biologique ; Ouvrier/Ouvrière horticole ; Ouvrier/Ouvrière horticole serriste ; Ouvrier/Ouvrière pépiniériste ; Ouvrier/Ouvrière maraîchère.
Arboriculture et viticulture : Chef de culture arboricole ; Chef de station fruitière ; Chef d'équipe en production arboricole ; Ouvrier/Ouvrière arboricole.

Poursuite de formation :

BTS Productions Horticoles, Aménagements Paysagers, ...



Conditions d'admission —————> Le candidat peut être issu de :
Classe de 2^{de}, de CAPA des secteurs de la production horticole, des travaux paysagers, de l'agriculture.

Il doit signer un contrat d'apprentissage
Accompagnement des publics en situation de handicap.

Il doit participer à un entretien de motivation avec la direction.

Rentrée —————> En septembre (nous consulter pour des situations particulières).

Tarifs —————> En annexe. Possibilités d'aides des OPCO pour les statuts en apprentissage

Les + de la MFR

S.S.T., Internat, Vie collective, Accompagnement individuel, Petit groupe classe, Travaux pratiques
Equipements d'ateliers professionnels ; Chantiers écoles + visites d'entreprises ; Mobilité ;
Accessible aux personnes en situation de handicap ; Référent handicap sur site pour l'accessibilité pédagogique.